МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Первый заместитель Министра

Д.Л.Пиневич

2018 г.

Регистрационный № 141-1217

МЕТОД МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОЦЕНКИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОГНОЗА

#### Инструкция по применению

Учреждение-разработчик:

ГУ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья»

ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»

Авторы:

к.м.н., доцент Т.А. Емельянцева, А.В. Марушкина, Т.А. Невмержицкая, Т.В. Меркушова

Минск, 2018

В настоящей инструкции по применению (далее – Инструкции) изложен метод медицинской реабилитации с учетом реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, которые определяются по результатам комплексной и детальной оценки нарушений психических функций, личностных факторов (активности и участия), факторов внешней среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ), что позволяет доказательно обосновать целесообразность проведения определенных реабилитационных мероприятий, составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента (далее – ИПМРП) или план медицинской реабилитации пациента.

#### Область применения

Инструкция предназначена для врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, врачей-реабилитологов и других врачей-специалистов организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с расстройствами шизофренического спектра в стационарных или амбулаторных условиях.

## Перечень необходимых медицинских изделий

- 1. Карта оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациентов с расстройствами шизофренического спектра в соответствии с кодами МКФ для заполнения специалистами мультидисциплинарной бригады (приложение 1).
- 2. Таблица оценки тяжести нарушений психических функций, активности и участия у пациентов с расстройствами шизофренического спектра по кодам МКФ (приложение 2).
- 3. Шкала оценки комплайнса приема лекарственных средств пациентом (приложение 3).

- 4. Шкала оценки поддержки со стороны ближайшего и расширенного семейного окружения (приложение 4).
- 5. Шкала оценки функционального класса нарушений по основным категориям ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности, основным психическим функциям, определяющим реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у пациентов с расстройствами шизофренического спектра (приложение 5).
- 6. Карта МКФ-профиля реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациентов с расстройствами шизофренического спектра.

#### Показания к применению

Показаниями для применения метода являются следующие психические расстройства:

шизофрения;

шизоаффективное расстройство;

шизотипическое расстройство;

острые полиморфные психотические расстройства с симптомами шизофрении;

хроническое бредовое расстройство.

Указанные психические расстройства рассматриваются врачамиспециалистами как расстройства шизофренического спектра.

## Противопоказания для применения

Противопоказаниями для применения метода являются общие противопоказания для проведения медицинской реабилитации.

#### Описание технологии использования метода

Метод предполагает последовательное выполнение следующих блоков: клинико-функционального, медико-социального.

1. Клинико-функциональный блок:

врачом-После клинического лиагноза лечашим уточнения психиатром-наркологом или врачом-реабилитологом, которые являются медицинской реабилитации, ответственными осуществление 3a Карта оценки реабилитационного потенциала заполняется расстройствами реабилитационного прогноза пациентов c шизофренического спектра в соответствии с кодами МКФ для заполнения мультидисциплинарной бригады (далее специалистами приложение 1).

Оценка нарушений проводится с учетом приоритетного мнения специалистов мультидисциплинарной бригады, указанных в отдельном столбце Карты. Оценка проводится в соответствии с Таблицей оценки тяжести нарушений психических функций, активности и участия у пациентов с расстройствами шизофренического спектра по кодам МКФ (приложение 2), с использованием Шкалы оценки комплайнса приема лекарственных средств пациентом (приложение 3) и Шкалы оценки эмоциональной, практической поддержки, защита и ухода со стороны ближайшего семейного окружения и расширенного семейного окружения (приложение 4).

Последовательно проводится:

- 1.1. оценка степени выраженности функциональной недостаточности основных психических функций (отсутствие, в легкой степени, умеренно выраженная, выраженная, резко выраженная):
- 1.1.1. функций побуждений и энергии (b 130): степени психической энергии (b 1300), мотивации (b 1301), способности управлять импульсами (b 1304);
- 1.1.2. функций внимания (b 140): постоянства внимания (b 1400), переключения внимания (b 1401);
  - 1.1.3. функций памяти (b 144);

- 1.1.4. эмоциональных функций (b 152): соответствия эмоций ситуации (b 1520), эмоциональной лабильности и контроля за выражением эмоций (b 1521), спектра эмоций (b 1522);
- 1.1.5. высших когнитивных функций (b 164): способности абстрагироваться от мелких деталей и смотреть на ситуацию в целом (b 1640), функции организации и планирования (b 1641), когнитивной гибкости в смене стратегий и подходов (b 1643), осознания и понимания своих собственных действий (b 1644), функции суждений, определяющих способность оценить различные варианты решений, а также различий между ними (b 1645), состоятельности в выявлении проблем, поиске решений проблем (b 1646);
- 1.2. оценка степени выраженности функциональной недостаточности второстепенных психических функций, которые могут ограничивать осуществление медицинской реабилитации:
- 1.2.1. функций мышления (b160), т.к. выраженные нарушения формы мышления (b1601) могут затруднять проведение психокоррекционных мероприятий медицинской реабилитации; выраженные нарушения содержание мышления (b1602) и контроля мышления (b1603) могут являться противопоказанием для медицинской реабилитации;
- 1.2.2. сексуальных функций (b640), т.к. расторможенность сексуальных влечений может затруднять проведение медицинской реабилитации;
- 1.3. оценка степени выраженности нарушений функций домена обучения и применения знаний, выполнения общих задач и требований: способности перераспределения персонального времени и энергии при выполнении заданий (d2203), соблюдения распорядка дня (d230), способности справляться с повседневным общественным стрессом (в

транспорте, общественных местах) (d240), преодоления трудностей (внезапно возникших кризисных ситуаций) (d2402);

- 1.4. оценка степени выраженности нарушений функций домена коммуникаций: речевых коммуникаций (d330), невербальных коммуникаций (d335), способности к диалогу (d350), способности к обсуждению (d351);
- 1.5. оценка степени выраженности нарушений функций домена самообслуживания: принятия ванны, душа (d510), ухода за телом (волосами, ногтями) (d520), выбора подходящей одежды (d540), обеспечения здоровья (физического комфорта, питания, занятий спортом) (d570);
- 1.6. оценка степени выраженности нарушений функций домена домашней жизни: оплаты жилья, коммунальных услуг (d610), способности закупать товары, включая еду и одежду, осуществлять услуги повседневного использования, например, использования телефона (d620), приготовления себе еды (d630), стирки и сушки одежды (d6400), содержания посуды в чистоте (d6401), содержания жилья в чистоте (d6402), выноса мусора (d6405);
- 1.7. оценка степени выраженности нарушений функций домена межличностных взаимоотношений: уважения и теплых отношений с другими людьми (d7100), понимания и принятия других людей (d 7101), толерантности (устойчивость) в отношениях (d 7102), критики в отношениях, разногласий (d 7103), соблюдения социальных условностей (d 7104), способности регулировать отношения (сдерживать чувства и импульсы) (d 7202), способности соблюдать социальные границы (d 7203), способности соблюдать социальные правила (с учетом социальных условностей, статусов) (d 7204), способности устанавливать контакт с незнакомыми людьми (d 730), способности устанавливать контакт с

вышестоящими людьми (например, с работодателем) (d 7400), способности устанавливать и поддерживать контакт со сверстниками (d 7402), способности поддерживать контакт с друзьями (d 7500), способности поддерживать контакт со знакомыми (d 7502), способности поддерживать контакт с соседом (по палате, комнате в общежитии и т.п.) (d 7503), способности иметь хорошие отношения с родственниками в семье (d 760), способности устанавливать и поддерживать интимные отношения (d770);

- 1.8. оценка степени выраженности нарушений функций домена жизни в сообществе: способности посещать клубные дома для пациентов с психическими расстройствами (d 910), способности к отдыху и развлечениям (d 920), религиозности и духовности (d 9420);
- 1.9. оценка тяжести нарушений факторов внешней среды и личностных факторов: комплайнса приема лекарственных средств пациентом (e1101); эмоциональной, практической поддержки, защита и ухода со стороны ближайшего семейного окружения (e 310) и расширенного семейного окружения (e 315).

#### 2. Медико-социальный блок:

Лечащим врачом-психиатром-наркологом или врачомреабилитологом, которые являются ответственными за осуществление медицинской реабилитации, заполняется Карта МКФ-профиля реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациентов с расстройствами шизофренического спектра (далее – Карта МКФ профиля, приложение 6):

2.1. по результатам заполнения Карты проводится суммарный подсчет баллов (легкие нарушения -1 балл, умеренно выраженные нарушения - 2 балла, выраженные нарушения - 3 балла, резко выраженные нарушения - 4 балла) по кодам МКФ, указанным в Карте МКФ-профиля;

2.2. суммарный балл соотносится со Шкалой оценки тяжести нарушений по основным психическим функциям, основным категориям ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности у пациентов с расстройствами шизофренического спектра (приложение 5), определяется функциональный класс нарушений (далее — ФК) (отсутствие нарушений — ФК 0, легкая степень нарушений - ФК 1, умеренная степень нарушений - ФК 2, выраженная - ФК 3, резко выраженная - ФК 4); результат вносится в Карту МКФ-профиля;

#### 2.3. определяется реабилитационный потенциал:

высокий реабилитационный потенциал - позволяет рассчитывать на полную обратимость или компенсацию основных функциональных нарушений на уровне ФК 0-1;

средний реабилитационный потенциал - позволяет рассчитывать на обратимость или компенсацию основных функциональных нарушений до уровня ФК 2;

низкий реабилитационный потенциал - позволяет рассчитывать на обратимость или компенсацию основных функциональных нарушений до уровня ФК 3;

результат вносится в Карту МКФ-профиля;

- 2.4. определяется центр тяжести медицинской реабилитации с учетом уровня реабилитационного потенциала и возможностей реабилитации, результат вносится в Карту; центр тяжести предполагает применение наиболее перспективных в отношении эффективности технологий реабилитации;
- 2.5. определяется общий реабилитационный прогноз: благоприятный, относительно неблагоприятный, неблагоприятный; результат вносится в Карту МКФ профиля; реабилитационный прогноз предполагает результат реабилитации, вероятность реализации

реабилитационного потенциала, влияет на клинический, трудовой, социальный прогноз;

2.6. составляется ИПМРП или план медицинской реабилитации пациента.

Карта оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациентов с расстройствами шизофренического спектра в соответствии с кодами МКФ для заполнения специалистами мультидисциплинарной бригады

Ф.И.О.									
№ медицинской карты стационарного	пациента				_				
Дата заполнения									
В – врач-психиатр-нарколог, М- медиц. персо	нал, П – пси	холог,	Р – спеі	циалис	г по м	едици	нской	реаби	литации
ПТ – психотерапевт	Т.								
Функциональная недостаточность:						тепен			
0 – нет	ая		م		-		юсти		
1 — в легкой степени 2- умеренно выраженная	H9H	۵.	CP		. •		льно		иР
3 – выраженная	Энал	921	ила	H	едос	таточ	ност:	И	ест
4 – резко выраженная	СИС	иле	код						¥ K
	фес	ВОД	(boy	0	1	2	3	4	Ę.
	Профессиональная группа	Проводилась	Не проходилась						Центр тяжести Р
А: Психические функции									
b130 функции побуждений и энерги			1		Ī				
b1300 степень психической энергии	B/M								
(выносливость)									
b1301 мотивация (побуждающая	B/M								
сила к действию)									
b1304 способность управлять	B/M								
импульсами (подавлять их)									
b117 функции интеллекта									
b117 функции интеллекта	П								
(стандарты тестирования)									
b140 функции внимания									
b1400 постоянство внимания	В/П								
b1401 переключение внимания	В/П								
b144 функции памяти									
b144 функции памяти	В/П								
b152 эмоциональные функции									i
b1520 соответствие эмоций ситуации	В/П/ПТ					-			
b1521 эмоциональная лабильность и	В/П/ПТ								
контроль за выражением эмоций									
b1522 спектр эмоций	В/П/ПТ								
b160 функции мышления									
b1601 форма мышления	В/П								
(последовательность, логичность,									
разноплановость, актуализация									
латентных признаков)									
b1602 содержание мышления	В								
(бредовые идеи, сверхценные идеи,									
идеи соматизации)									
b1603 контроль мышления (чужие	В								
мыслей, идеаторные автоматизмы,									
навязчивые мысли)									

					<u> </u>			
Функциональная недостаточность:	<u> </u>		۵		Степеі			
0 – нет	РН9	Д		_	раженн			I P
1 – в легкой степени	Tan Tan	)	Лас	фуні	кциона	льно	й	CT.
2- умеренно выраженная	ИОИ	лас	ИДС	недо	статоч	ност	И	¥e
3 – выраженная 4 – резко выраженная	a	ИД	000					T.
4 – резко выраженная	Профессиональная группа	Проводилась	Не проходилась					Центр тяжести Р
*	d'I	g.	H H	0 1	2	3	4	Le
b164 высшие когнитивные функци	И	<u> </u>						
b1640 способность абстрагироваться	В/П/ПТ							
от мелких деталей и смотреть на								
ситуацию в целом								
ь1641 функции организации и	В/П/ПТ					_		
планирования								
b1643 когнитивная гибкость (смена	В/П/ПТ	1	1					
стратегий и подходов)	D/II/III							
b1644 осознание и понимание своих	Β/Π/ΠΤ		+		-			
	D/11/111							
собственных действий	D/H/HT	-	-		-	<del></del>		ļ
ь 1645 функция суждений	В/П/ПТ							
(способность оценить различные								
варианты решений, а также различия								
между ними)	D/H/H/F	-	_			_		-
b1646 состоятельность в выявлении	В/П/ПТ							
проблем, постановке целей, поиске								
решений проблем								
b640 сексуальные функции								
ь640 сексуальная расторможенность	B/M							
В: Активность (вовлеченность) и уч	іастие							
Домен общих задач и требований	TT /D / /D							
d2203 перераспределение	П/М/Р							
персонального времени и энергии								
при выполнении заданий								<u> </u>
d230 соблюдение распорядка дня	B/M						l	
(планирование и осуществление								
повседневных процедур)								
d240 способность справляться с	П/ПТ							
повседневным общественным								
стрессом (в транспорте,								
общественных местах)								
d2402 преодоление трудностей	П/ПТ							
(внезапно возникших кризисных				-				
ситуаций)								
Домен коммуникаций								
d 330 речевые коммуникации	В/ПТ/П							
d 335 невербальные коммуникации	В/ПТ/П							
d 350 способность к диалогу	ПТ/П							
d 351 способность к обсуждению	ПТ/П							
a 331 shoeddhoetb k doej mgemid	***/**	L .	L		1			<u> </u>

Функциональная недостаточность:  0 — нет  1 — в легкой степени  2- умеренно выраженная  3 — выраженная  4 — резко выраженная	Профессиональна я группа	Проводилась Р	Не проходилась Р	Степень выраженности функциональной недостаточности				Центр тяжести Р	
•	II K	Ш	Ĭ	0	1	2	3	4	
Домен самообслуживания	•								
d 510 принятие ванны, душа	M/P								
d 520 уход за телом (волосами,	M/P								
(имктлон									
d 540 выбор подходящей одежды	M/P								
d 570 обеспечение здоровья	M/P								
(физического и психического									
благополучия)									
d 5700 обеспечение физического	M/P								
комфорта									
d 5701 обеспечение питания, занятий	M/P								
спортом									
Домен домашней жизни				.,_	,				,
d 610 оплата жилья, коммунальных	M/P								
услуг									
d 620 способность закупать товары и	M/P								
осуществлять услуги повседневного									
использования (закупка еды,									
одежды, использование телефона)									
d 630 приготовление себе еды	M/P								
d 6400 стирка и сушка одежды	M/P								
d 6401 содержание посуды в чистоте	M/P								
d 6402 содержание комнат в чистоте	M/P								
d 6405 вынос мусора	M/P								
Домен межличностных взаимоотно	шений								
d 7100 уважение и теплые	ПТ/П/М								
отношения с другими людьми									
d 7101 понимание и принятие	ПТ/П/М								
d 7102 устойчивость в отношениях	$\Pi T/\Pi/M$								
d 7103 критика в отношениях,	ПТ/П/М								
разногласия									
d 7104 соблюдение социальных	ПТ/П/М								
условностей									
d 7202 способность регулировать	ПТ/П/М								
отношения (сдерживать чувства и								1	
импульсы)									
d 7203 способность соблюдать	ПТ/П/М								
социальные границы								ļ	
d 7204 способность соблюдать	ПТ/П/М								
социальные условности									
d 730 способность устанавливать	$\Pi T/\Pi/M$								
контакт с незнакомыми людьми									
d 7400 способность устанавливать	ПТ/П/М								
контакт с вышестоящими людьми (например, с работодателем)									

Функциональная недостаточность:  0 — нет  1 — в легкой степени  2- умеренно выраженная  3 — выраженная  4 — резко выраженная	Профессиональна я группа	Проводилась Р	Не проходилась Р	Степень выраженности функциональной недостаточности  0 1 2 3 4			й и	Центр тяжести Р	
d 7402 способность устанавливать и	ПТ/П/М								
поддерживать контакт со сверстниками									
d 7500 способность поддерживать	ΠΤ/Π/Μ								
контакт с друзьями									
d 7502 способность поддерживать	ПТ/П/М								
контакт со знакомыми									
d 7503 способность поддерживать	ПТ/П/М								
контакт с соседом (по палате,									
комнате в общежитии и т.п.)									
d 760 способность иметь хорошие	ПТ/П/М								
отношения в семье									_
d 770 способность устанавливать и	$\Pi T/\Pi/M$								
поддерживать интимные отношения									
Домен жизни в сообществе, социаль	ной и граз	жданс	кой ж	изни					
d 910 способность посещать клубные	П/Р								İ
дома для психических больных									
d 920 способность к отдыху и	П/М/Р								
развлечениям									
d 9420 религиозность и духовность	П/М/Р								

С: факторы окружающей среды / личность	ње ф	акт	оры							
	барьерные				ресурсные				Замеча ния	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
е1101 комплайнс приема ЛС										
е 310 ближайшее семейное окружение										
(эмоциональная, практическая поддержка.				E						
защита и уход)										
е 315 расширенное семейное окружение										
(эмоциональная, практическая поддержка,										
защита и уход)										

Приложение 2 Шкала оценки тяжести нарушений психических функций, активности и участия у пациентов с расстройствами шизофренического спектра по кодам МКФ

	френи теского ст	ickipa no kodam ivite		
	Ф	ункциональные классы нар	ушений	
отсутствие	легкое нарушение	умеренно выраженное	выраженное нарушение	резко выраженное
нарушений		нарушение		нарушение
ФК0	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4
энергии b130				
Отсутствуют	Появление усталости	Появление усталости	Появление усталости	Негативизм, сопро-
нарушения	при обычной нагрузке,	при облегченной	без всякой нагрузки, не	тивление любому
	полностью компенсиру-	нагрузке, не полностью	компенсируется воле-	воздействию, часто
	ется волевым усилием	компенсируется воле-	вым усилием	в рамках кататони-
	Нарушения личной ини-	вым усилием.	Снижение личной ини-	ческого синдрома.
	циативы в отношении	Снижение личной ини-	циативы в отношении	Могут отмечаться
	непривычной деятельно-	циативы в отношении	любой деятельности, в	длительные засты-
	сти. Сохранение личной	привычной деятельно-	т.ч. касающейся сохра-	вания в однообраз-
	инициативы в привыч-	сти. Однако при актив-	нения и поддержания	ных, порой неесте-
	ной деятельности.	ном поощрении вовле-	здоровья. Могут отме-	ственных позах.
	Периодически возника-	кается в деятельность.	чаться странные, риту-	критики. Двига-
	ющие нарушения кон-	Нарушения контроля за	альные движения на	тельная активность
	троля за импульсами в	импульсами, возника-	непродолжительный	минимальна. Прак-
	• •	ющие в привычных со-	период времени.	тически полное от-
		циальных ситуациях.	Часто возникающие	сутствие волевых
	1		нарушения контроля за	актов. Нуждается в
	1	ное отношение. Ча-	1	постоянном сопро-
			,	вождении.
			нарушениям межлич-	
	1	1	1 *	
		· ·	ļ	
	1	•		
			1 1 2	
	нарушений ФК0 <b>энергии b130</b> Отсутствуют	отсутствие нарушение  нарушений ФК0	отсутствие нарушение фК0 ФК1 ФК2  энергии b130  Отсутствуют при обычной нагрузке, полностью компенсируется волевым усилием Нарушения инпривычной деятельности. Сохранение личной инициативы в привычной деятельности. Периодически возникающие нарушения контроля за импульсами в нестандартных (сложных) ситуациях. Достаточно критичное отношение. Без нарушения илеческой коррекции и леческой коррекции и лече-	отсутствие нарушение

				Нуждается в периодическом сопровождении.	
функции внимания b14	10				
постоянство внимания b1400 переключение внимания b1401	Итоговые временные показатели по всем таблицам Шульте не превышают 50 сек. Время переключения внимания менее 60 сек.	Итоговые временные по- казатели по всем табли- цам колеблются от 50 до 70 сек Время переключения внимания 91-120 сек по таблицам Шульте	Итоговые временные показатели по всем таблицам колеблются от 70 до 110 сек. Время переключения внимания 121- 200 сек по таблицам Шульте	Итоговые временные показатели по всем таблицам колеблются от 110 и более. Время переключения внимания 201 и выше по таблицам Шульте	Испытуемый не способен выполнить задание по таблицам Шульте
функции памяти b144					
функции памяти b144	Количество слов от 10 до 7 в каждом предъявлении в пределах кривой запоминания методики «10 слов»	Количество слов от 10 до 5 в каждом предъявлении в пределах кривой запоминания методики «10 слов»	Количество слов от 10 до 3 в каждом предъявлении в пределах кривой запоминания методики «10 слов»	Количество слов от 7 до 3 в каждом предъявлении в пределах кривой запоминания методики «10 слов»	Количество слов от 3 до 1 в каждом предъявлении в пределах кривой запоминания методики «10 слов»
эмоциональные функці				<del></del>	γ
соответствие эмоций ситуации b1520	Отсутствуют нарушения	Редкие неожиданные, немодулированные эмо- циональные разрядки при стрессовой ситуа-	Часто становятся гневливыми, склонными к нападкам по малейшему поводу в привычной	Может отмечаться беспричинный смех, неадекватные эмоциональные реакции, ма-	Неадекватные реакции, создающие угрозу безопасности себе и другим, не

-

	1				
		ции. Может наблюдаться	ситуации (сила эмоци-	нерность большую	поддающиеся лече-
		депрессивное настрое-	онального ответа не	часть времени. Значи-	нию.
		ние, беспричинный	соответствует ситуа-	тельные нарушения со-	
		страх, тревога	ции). Может беспоко-	циального функциони-	
		Незначительные, не-	ить беспричинная	рования.	
		стойкие нарушения со-	сильная тревога, дохо-	Нуждаются в лечении.	
		циального функциони-	дящая до уровня пани-		
		рования. Нет необходи-	ческих атак или генера-		
		мости в психологической	лизованного тревожно-		
		коррекции и лечении.	го расстройства. Появ-		
			ляются грубость, безза-		
9			стенчивость. Наруше-		
			ния социального функ-		
			ционирования. Нужда-		
			ются в психологиче-		
			ской коррекции.		
эмоциональная ла-	Отсутствуют	Периодически возника-	Выраженные наруше-	Нарушения частые и	Чрезмерные эмоци-
бильность b1521	нарушения	ющие нарушения в не-	ния, возникающие ино-	выраженные, что при-	ональные реакции,
		стандартных (сложных)	гда в привычных соци-	водит к стойким нару-	создающие угрозу
		ситуациях. Достаточно	альных ситуациях. Не-	шениям межличностно-	безопасности себе и
		критичное отношение.	достаточно критичное	го взаимодействия во	другим, не поддаю-
		Незначительные нару-	отношение. Частично	всех сферах. Критика	щиеся лечению.
		шения социального	нарушает социальное	отсутствует. Нарушает-	
		функционирования. Нет	функционирование.	ся социальное функци-	
		необходимости в психо-		онирование. Нуждают-	
		логической коррекции и		ся в лечении.	
		лечении.			
спектр эмоций b1522	Отсутствуют	Снижение эмпатических	Эмоциональные реак-	Недостаточность эмо-	Отмечается глубо-
	нарушения	способностей (сопере-	ции притуплены на	циональных реакций	кая апатия, выраже-
		живать), отсутствие ин-	фоне слабого интереса	большую часть време-	ние лица постоянно
		тереса к чужим пробле-	к окружающим и про-	ни. Утрачиваются чув-	безразличное и за-
		мам, обедненная мимика	исходящим событиям	ства привязанности и	стывшее

функции мышления b1	60		(эмоциональной холодности). Нивелируются чувства такта, стеснительности и стыда.	сострадания к близким. Нарушения социального функционирования на всех уровнях, включая семейное окружение.	^
форма мышления b1601	Отсутствуют нарушения	Мышление обстоятельное с элементами резонерства и соскальзывания, не влияющее на социальное функционирование. Только в сложных (критических) ситуациях мышление лишено целенаправленности	Мышление замедленное по темпу, вязкое, трудности в переключении. Амбивалентность, трудности в принятии решений, нерешительность, что препятствует налаживанию социальных отношений. Частично нарушает социальное функционирование.	Мыслительная деятельность расстроена практически постоянно, что оказывает существенное влияние на основные аспекты жизни пациента, нарушает социальное функционирование	Разорванность мыпления
содержание мышления (бредовые идеи, сверхценные идеи) b1602	Отсутствуют нарушения	Бредовые идеи минимальны и преходящи, усиливаются в стрессовой ситуации, лишь иногда отражаются на поведение и в отношениях с другими людьми. Могут присутствовать сверхценные идеи, относительно объяснимые реальностью, что снижает продуктивность контакта.	Бредовые идеи достаточно оформлены, устойчивы, периодически отражаются на поведении пациента и его отношения с др. людьми. Частично нарушает социальное функционирование.	Наличие комплекса оформленных бредовых идей оказывает существенное влияние на основные аспекты жизни пациента. Стойко нарушено социальное функционирование.	Бредовая симптоматика может терять свою актуальность. Продуктивность контакта крайне низкая.

.

.

контроль мышления (идеаторные автоматизмы, навязчивые мысли) b1603	Отсутствуют нарушения	Могут присутствовать навязчивые мысли, которые усиливаются при тревоге и в стрессовой ситуации. Присутствует критика. Незначительные нарушения социального функционирования.	Навязчивые мысли значительно нарушают социальное функционирование. Нуждаются в лечении. Идеаторные автоматизмы минимальны и преходящи, лишь ино-	Наличие идеаторных автоматизмов оказывает существенное влияние на основные аспекты жизни пациента. Стойко нарушено социальное функционирование.	Продуктивность контакта крайне низкая, не удается определить стой-кость и выраженность идеаторных автоматизмов
		Нет необходимости в психологической коррекции и лечении.	гда отражаются на поведение и в отношениях с другими людьми.		
высшие познавательнь	іе функции b10	54			
способность абстрагироваться от мелких деталей и смотреть на ситуацию в целом b1640 функции организации и планирования b1641 когнитивная гибкость (смена стратегий и подходов) b1643 осознание и понимание своих собственных действий b1644 функция суждений (способность оценить различные варианты решений) b1645 состоятельность в вы-	Отсутствуют нарушения <b>1</b>	Нарушения перечисленных функций приводят к нарушениям социального функционирования только в стрессовых (кризисных) ситуациях. Поддаются психологической коррекции	Нарушения перечисленных функций приводят к частичному нарушению социального функционирования, достаточно стойкому. Присутствует критика, но недостаточная. Поддаются частичной коррекции и лечению.	Нарушения перечисленных функций приводят к тотальному стойкому нарушению социального функционирования. Критика отсутствует. Не поддаются коррекции и лечению.	Неспособность осуществлять выс- шие когнитивные функции в повсе- дневной жизни без постоянной посто- ронней помощи
явлении проблем, по- становке целей, поиске					

Помен общих задач и требований перераспределение персонального времени и энергии при выполненния заданий d2203 соблюдение распорядка дня (планирование и осуществление повседневных процесур) способность справляться с повседнеенных общественных стист (в травновтить сом (в транспорте, стист (в незавино возниких кризисных ситуапий) d240	решений проблем b1646					
персонального времени и энергии при выполнении заданий d2203 соблюдение распорядка дня (планирование и осуществление повседневных прощедур) d230 способность справляться с повседневным общественным стрессом (в транспорте, общественных местах) d240 преодоление трудностей (внезапно возникших кризисных си-	Домен общих задач и тр	ребований				
. 1 (1) (1)	перераспределение персонального времени и энергии при выполнении заданий d2203 соблюдение распорядка дня (планирование и осуществление повседневных процедур) d230 способность справляться с повседневным общественным стрессом (в транспорте, общественных местах) d240 преодоление трудностей (внезапно воз-	Отсутствуют	водят к тому, что деятельность не выполняется в срок и в нужном объеме. Не приводит к социальной недостаточности. Поддается пси-	водят к тому, что деятельность не выполняется в срок и в нужном объеме. Приводит к частичной социальной недостаточности (в отдельных областях жизни). Поддается части чной психокоррекции и	тотальной социальной недостаточности во всех областях жизни, в .т.ч. домашней жизни. Не поддается психокоррекции и лечению. Нуждается в периодической посторон-	осуществлять общие задачи и требования в повседневной жизни без постоянной посторонней

P.

			_		
способность к речевым	Отсутствуют	Речевые коммуникации,	Речевые коммуни-	Речевые коммуни-	Речевые коммуни-
коммуникациям d330	нарушения	способность к разговору,	кации, способность к	кации, способность к	кации, способность
способность к невер-		способность к невер-	разговору, способность	разговору способность	к разговору, спо-
бальным коммуника-		бальным комму-	к невербальным комму-	к невербальным комму-	собность к невер-
циям d 335		никациям, способность к	никациям, способность	никациям, способность	бальным комму-
способность к разгово-		обсуждению нарушены	к обсуждению наруше-	к обсуждению наруше-	никациям, способ-
ру (началу, поддержа-		настолько, что приводят	ны настолько, что вы-	ны настолько, что при-	ность к обсуждению
нию, завершению раз-		к затруднения в установ-	зывают трудности в	водят к распаду усто-	нарушены настоль-
говора) d 350		лении новых контактов	поддержании новых	явшихся контактов	ко, что приводят к
способность к обсуж-		при сохранности усто-	контактов при сохран-		утрате возможности
дению d 350		явшихся	ности устоявшихся		к общению
Домен самообслуживан	ия				
принятие ванны, душа	Отсутствуют	Сохранение способности	Сохранение способно-	Сохранение способно-	Нуждаемость в по-
d 510	нарушения	к самостоятельной реа-	сти к самостоятельной	сти к самостоятельной	стороннем уходе
уход за телом (волоса-		лизации указанных по-	реализации указанных	реализации некоторых	(бытовом и (или)
ми, ногтями) d 520		требностей при нуждае-	потребностей при более	потребностей, нуждае-	медицинском
подходящей одежды d		мости в эпизодической	длительной затрате	мости в регулярной по-	
540 выбор		(не чаще 1 раза в мес.)	времени, сокращении	сторонней помощи с	
обеспечение здоровья		помощи других лиц в	объема, нуждаемости в	частотой 2 и более раза	
(физического и психи-		осуществлении некото-	эпизодической (не ча-	в неделю в неделю)	
ческого благополучия)		рых потребностей	ще 1 раза в неделю)		
d 570		1	помощи других лиц в		
обеспечение физиче-			осуществлении некото-		
ского комфорта d 5700			рых потребностей		4
обеспечение питания,					
занятий спортом d 5701					
Положения	<u> </u>				
Домен домашней жизні	<u> </u>				

оплата жилья, комму-	Отсутствуют	Сохранение способности	Сохранение способно-	Сохранение способно-	Нуждаемость в по-
нальных услуг d 610	нарушения	к самостоятельной реа-	сти к самостоятельной	сти к самостоятельной	стороннем уходе
способность закупать		лизации указанных по-	реализации указанных	реализации некоторых	(бытовом и (или)
товары и осуществлять		требностей при нуждае-	потребностей при более	потребностей, нуждае-	медицинском
услуги повседневного		мости в эпизодической	длительной затрате	мости в регулярной по-	
использования (закупка		(не чаще 1 раза в мес.)	времени, сокращении	сторонней помощи с	
еды, одежды, исполь-		помощи других лиц в	объема, нуждаемости в	частотой 2 и более раза	
зование телефона d		осуществлении некото-	эпизодической (не ча-	в неделю в неделю)	
620)		рых потребностей	ще 1 раза в неделю)		
приготовление себе			помощи других лиц в		
еды d 630			осуществлении некото-		
стирка и сушка одежды			рых потребностей		
d 6400					
содержание посуды в					
чистоте d 6401					
содержание комнат в					
чистоте d 6402					
вынос мусора d 6405				_	
Межличностные взаимо	одействия и от	гношения			
уважение и теплые от-	Отсутствуют	Нарушения межлич-	Нарушения межлич-	Нарушения межлич-	Нарушения межлич-
ношения с другими	нарушения	ностного взаимодей-	ностного взаимодей-	ностного взаимодей-	ностного взаимо-
людьми d 7100		ствия и отношений кон-	ствия и отношений в	ствия и отношений во	действия и отноше-
понимание и принятие		троля поведения в слож-	привычных условиях,	всех сферах жизни, за	ний во всех сферах
d 7101		ных жизненных ситуа-	затрудняющих выпол-	исключением ближай-	жизни, в т.ч. бли-
устойчивость в отно-		циях и новых жизненных	нение ролевых функ-	шего окружения в до-	жайшего окружения
шениях d 7102		ситуациях при сохранно-	ций в отдельных сфе-	машних условиях. Не	в домашних услови-
критика в отношениях,		сти в привычных усло-	рах жизни. Не поддает-	компенсируется лекар-	ях. Неадекватные
разногласия d 7103		виях. Поддается пси-	ся психокоррекции,	ственными средствами.	поведенческие ре-
соблюдение социаль-		хокоррекции	нуждается в медика-	_	акции, создающие
ных условностей d7104		-	ментозном лечении		угрозу личной без-
способность регулиро-					опасности. Невоз-
вать отношения (сдер-					можность медика-

живать чувства и импульсы) d 7202 способность соблюдать социальные границы d 7203 способность соблюдать социальные условности d 72.04 способность устанавливать контакт с незнакомыми ЛЮДЬМИ d730 способность устанавливать контакт с вышестоящими ЛЮДЬМИ (например, с работодателем) d 7400 способность устанавливать и поддерживать контакт со сверстниками d 7402 способность поддерживать контакт с друзьями d 7500 способность поддерживать контакт со знакомыми d 7502 способность поддерживать контакт с соседом (по палате, комнате в общежитии и т.п.) d 7503

ментозной коррекции. Нуждаемость в постоянном надзоре др. лиц

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
способность иметь хо-			and the second s		
рошие отношения в					
семье d 760					
способность устанав-					
ливать и поддерживать					
интимные отношения d770					
Домен жизни в сообщес	тве, социальн	ой и гражданской жизни			
способность посещать	Отсутствуют	Посещает клубный дом	Посещает клубный дом	Отказывается посещать	Не участвует в ра-
клубные дома для пси-	нарушения	достаточно регулярно по	нерегулярно в силу	клубный дом в силу от-	боте клубного дома
хических больных d		личной инициативе,	снижения личной ини-	сутствия личной ини-	
910		лишь иногда пропуская	циативы, нуждается во	циативы и мотивации.	
		встречи в силу неустой-	внешнем подкреплении	Лишь иногда соглаша-	
		чивой мотивации	мотивации	ется участвовать в раз-	
				влекательных меропри-	
				ятиях	
способность к отдыху	Отсутствуют	Достаточно регулярно по	Нерегулярно участвует	Как правило, отказыва-	Не участвует в раз-
и развлечениям d 920	нарушения	личной инициативе	в развлекательных ме-	ется посещать развле-	влекательных меро-
		участвует в развлека-	роприятиях, в силу	кательные мероприятия	приятиях
		тельных мероприятиях,	снижения личной ини-	в силу отсутствия лич-	
		лишь иногда пропускает	циативы, нуждается во	ной инициативы и мо-	
		их в силу неустойчивой	внешнем подкреплении	тивации, принимает	
		мотивации	мотивации	участие крайне редко	
религиозность и ду-	Отсутствуют	Достаточно регулярно по	Нерегулярно участвует	Посещает церковь	Не посещает цер-
ховность d 9420	нарушения	личной инициативе по-	в посещении церкви в	крайне редко, по боль-	КОВЬ
		сещает церковь, участву-	силу снижения личной	шим религиозным	
		ет в мероприятиях. Лишь	инициативы,	праздникам	
		иногда отказывается от			
		посещения в силу не-			
		устойчивой мотивации			

#### Шкала оценки комплайнса приема лекарственных средств пациентом

Врач-психиатр-нарколог отмечает пункт, который в наибольшей степени соответствует приему лекарственных

средств (далее – ЛС)

ille sie
Полностью отказывается принимать назначенные ЛС
Принимает ЛС нерегулярно, в дозах намного меньше тех, которые назначены,
отказывается от приема некоторых ЛС и/или их форм выпуска (например, от
пролонгированных ЛС)
Принимает ЛС неохотно, под принуждением или после уговоров, часто
отказывается принимать ЛС (с частотой каждые 2-3 дня)
Принимает ЛС неохотно, проблемы с приемом ЛС возникают 1 раз в неделю или
реже
Лечение принимает пассивно, не отказывается, но принимает после напоминаний
Лечение принимает самостоятельно, не нуждаясь в напоминаниях, но пассивно,
не интересуется для чего назначаются ЛС, как действуют и т.д.
Лечение принимает самостоятельно, не нуждаюсь в напоминаниях, есть
некоторые знания и интерес к вопросам лечения ЛС
Активно участвует в лечении, ответственно относится к приему ЛС, знает, для
чего назначаются ЛС, как действуют и т.д., обсуждает свое лечение с врачом
Активно участвует в лечении, обсуждает свое лечение с врачом, не только
поддерживающее лечение ЛС, но и другие методы реабилитации

# Шкала оценки поддержки со стороны ближайшего и расширенного семейного окружения

Врач-психиатр-нарколог отмечает пункт, который в наибольшей степени соответствует

<ul> <li>баллов Полностью отсутствует эмоциональная, практическая поддержка, защита и уход со стороны ближайшего семейного окружения</li> <li>1 балл Не принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности. Эмоциональная поддержка искажена, не способны оставлять пациента на время в покое, побыть наедине с собой. Не следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>2 балла Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>3 балла Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>Способны замечать ранние сигналы надвигающегося кризиса.</li> </ul>
<ul> <li>1 балл</li> <li>Не принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности. Эмопиональная поддержка искажена, не способны оставлять пациента на время в покое, побыть наедине с собой. Не следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>2 балла</li> <li>2 балла</li> <li>Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>3 балла</li> <li>Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла</li> <li>Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов</li> <li>Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов</li> <li>Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов</li> <li>Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
<ul> <li>Эмоциональная поддержка искажена, не способны оставлять пациента на время в покое, побыть наедине с собой. Не следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>2 балла</li> <li>Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>3 балла</li> <li>Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла</li> <li>Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов</li> <li>Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов</li> <li>Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов</li> <li>Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
покое, побыть наедине с собой. Не следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.  2 балла  Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем. чтобы выполнялись предписания врача.  3 балла  Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов  Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов  Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов  Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
<ul> <li>предписания врача.</li> <li>2 балла</li> <li>Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем. чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>3 балла</li> <li>Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла</li> <li>Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов</li> <li>Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов</li> <li>Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов</li> <li>Способны осхранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
<ul> <li>2 балла Часто не способны сохранять спокойствие, часто поддаются желанию поспорить. Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>3 балла Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
Постоянно возникают конфликты. Нерегулярно следят за тем, чтобы выполнялись предписания врача.  3 балла Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
выполнялись предписания врача.  3 балла Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны осхранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
<ul> <li>3 балла Иногда не способны сохранять спокойствие, иногда поддаются желанию поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
поспорить. Конфликты возникают периодически. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
<ul> <li>чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
<ul> <li>4 балла Принимают тот факт, что пациент живет в искаженной реальности Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.</li> <li>5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.</li> <li>6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> <li>7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.</li> </ul>
Способны сохранять домашнюю атмосферу спокойной. Способны сохранять самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
самообладание и не кричать. Способны регулярно следить, чтобы выполнялись предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
предписания врача.  5 баллов Относятся к поведению пациента с пониманием и принятием, доброжелательно, не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
не фокусируя внимание на деталях. Стараются соблюдать эмоциональную дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
дистанцию, но не всегда это получается.  6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
6 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.  7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
7 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
Способны оставьте пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
Способыл заменать ранные сыгналы напригающегося кризиса
Спосооны замечать ранние сигналы надвигающегося кризиса.
Своевременно обращаются за профессиональной помощью
8 баллов Способны сохранять спокойствие, не критиковать, не поддаваться на провокации
Способны оставлять пациента на время в покое, побыть наедине с собой.
Способны замечать ранние сигналы надвигающегося кризиса.

# Приложение 5

Шкала оценки функционального класса нарушений по основным категориям ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности, основным психическим функциям, определяющим реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у пациентов с расстройствами шизофренического

спектра

	спек	i pa		
Основные критерии МКФ	Легкие ФК1	Умеренные ФК2	Выраженные ФК3	Резко выраженные ФК4
		Диа	пазон баллов	
функции побуждения и энергии b130	до 3	4-6	7-9	10-12
функции внимания и памяти b140+ b144	до 3	4-6	7-9	10-12
функции эмоций b152	до 3	4-6	7-9	10-12
высшие когнитивные функции b164	до 6	7-12	13-18	19-24
домен самообслуживания и домен домашней жизни d510+d520+d540+d570+d610+d620+d630+d640 (способность к самообслуживанию)	до 6	7-12	13-18	19-24
домен коммуникаций d330+ d335+ d350+ d351 (способность к общению)	до 4	5-8	9-12	13-16
домен межличностных взаимоотношений d710+d720+d730+ d740+d750 +d760+d770 (способность контролировать свое поведение)	до 16	17-32	33-48	49-64
домен обучения и применения знаний, выполнения общих задач и требований d2203+d230+ d240+ d2402 (социальная недостаточность)	до 4	5-8	9-12	13-16

Карта МКФ-профиля реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациентов с расстройствами шизофренического спектра

Основные критерии МКФ	ФК	Высокий РП	Средний РП	Низкий РП
функции побуждения и энергии				
b130				
функции внимания и памяти b140+ b144				
функции эмоций b152				
высшие когнитивные функции b164				
домен самообслуживания и домен домашней жизни d510+d520+d540+				
d570+d610+d620+d630+d640				
(способность к				
самообслуживанию)				
домен коммуникаций d330+ d335+ d350+ d351 (способность				
к общению)				
домен межличностных				
взаимоотношений				
d710+d720+d730+ d740+d750				
+d760+d770 (способность				
контролировать свое				
поведение)				
домен обучения и применения				
знаний, выполнения общих				
задач и требований				
d2203+d220+d230+ d240				
(социальная недостаточность)				
Реабилитационный прогноз				
(благоприятный, относительно				
неблагоприятный,				
неблагоприятный)				